

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Мензелинское медицинское училище»

Утверждаю
директор ГАПОУ
«Мензелинское медицинское
училище»



Л. А. Хиразева

2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СГ. 01. ИСТОРИЯ РОССИИ

по специальности среднего профессионального образования

31.02.01 Лечебное дело

базовый уровень подготовки

2023 г.

Одобрено на заседании ЦМК
общеобразовательных, общих гуманитарных,
социально-экономических, математических и
естественнонаучных дисциплин
Протокол № 1 от «28» август 2023 г.
Председатель А / Александр СД /

Согласовано
Заместитель директора
по учебной работе
А / Григорьева О.И. /
«28» 08 2023 г.

Одобрено на заседании ЦМК
общеобразовательных, общих гуманитарных,
социально-экономических, математических и
естественнонаучных дисциплин
Протокол № от « » 20 г.
Председатель / /

Согласовано
Заместитель директора
по учебной работе
 / /
« » 20 г.

Одобрено на заседании ЦМК
общеобразовательных, общих гуманитарных,
социально-экономических, математических и
естественнонаучных дисциплин
Протокол № от « » 20 г.
Председатель / /

Согласовано
Заместитель директора
по учебной работе
 / /
« » 20 г.

Одобрено на заседании ЦМК
общеобразовательных, общих гуманитарных,
социально-экономических, математических и
естественнонаучных дисциплин
Протокол № от « » 20 г.
Председатель / /

Согласовано
Заместитель директора
по учебной работе
 / /
« » 20 г.

Фонд оценочных средств разработан на основании рабочей программы учебной дисциплины «История России», Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ №526 от 04.07.2022, ПОП СПО.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Мензелинское медицинское училище».

Разработчик: Хамидуллин Б. И., преподаватель ГАПОУ «Мензелинское медицинское училище».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	6
3. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ.....	13
4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	14
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся по учебной дисциплине «История России» по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело. ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 и ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	Знать: основные периоды государственного-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

Оценивание и контроль знаний, умений, навыков, а также сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Основными формами проведения текущего контроля успеваемости на занятиях теоретического обучения являются устный опрос, решение тестов. ФОС включает в себя тестовые задания с эталонами ответов.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Российская Федерация в конце XX в.

Тестовые задания:

Вариант 1

1. «Шоковая терапия» - ускоренный переход России к рыночному хозяйству стала осуществляться:
 - а) с 1992 г.
 - б) с 1996 г.
 - в) с 2000 г.
 - г) с 1998 г.
2. Что из названного характерно для политики «шоковой терапии»?
 - а) государственная финансовая помощь малорентабельным предприятиям
 - б) ликвидация колхозов и совхозов
 - в) введение госприемки на промышленных предприятиях
 - г) либерализация цен
3. Кто из названных политических деятелей на практике осуществлял политику «шоковой терапии»?
 - а) Г. Явлинский и С. Шаталин
 - б) Е. Лигачев и Н. Рыжков
 - в) Е. Гайдар и А. Чубайс
 - г) М. Горбачев и Е. Лигачев
4. Денежная реформа, укрепившая национальную валюту, была проведена
 - а) в 1993 г. б) в 1996 г.
 - в) в 1998 г. г) в 2000 г.
5. Переход государственной собственности в частную называется
 - а) конверсией
 - б) приватизацией
 - в) экспроприацией
 - г) монополизацией
6. Что из названного является одним из результатов экономической политики Б. Ельцина в начале 1990-х гг.?
 - а) формирование рыночных отношений
 - б) введение централизации управления экономикой в условиях экономического кризиса
 - в) создание агрогородов для решения продовольственной проблемы
 - г) снижение уровня безработицы
7. Отметьте черту экономической политики правительства В.С. Черномырдина.
 - а) приоритетное развитие тяжелой промышленности
 - б) накопление валютного запаса
 - в) обеспечение страны отечественными продуктами питания
 - г) регулярные финансовые заимствования у Международного Валютного Фонда
8. Что из названного относится к причинам противостояния Верховного Совета и Президента РФ?
 - а) разработка новой Конституции
 - б) недовольство депутатов Верховного Совета разрешением деятельности КПРФ
 - в) стремление Б. Ельцина возродить принципы социалистической экономики
 - г) недовольство депутатов введением должности Президента РФ

9. Референдум о доверии Президенту России состоялся
а) в 1990 г. б) в 1991 г.
в) в 1992 г. г) в 1993 г.
10. Попытка отстранить Б. Ельцина от власти была предпринята
а) в 1991 г. б) в 1993 г.
в) в 1994 г. г) в 1996 г.
11. Федеративный договор между субъектами Российской Федерации был подписан
а) в 1992 г. б) в 1995 г.
в) в 1997 г. г) в 1999 г.
12. Стремление республик к отделению, проведению самостоятельной внутренней и внешней политики
а) коалиция
б) сепаратизм
в) консолидация
г) аннексия
13. Что из названного является одним из результатов внутренней политики Б.Н. Ельцина?
а) урегулирование взаимоотношений между центром и субъектами Федерации
б) прекращение национальных конфликтов
в) ликвидация автономий республик, входящих в Федерацию
г) создание федеральных округов
14. Какое из названных событий произошло в 1995 г.?
а) провозглашение независимости Чечни
б) подписание Хасавюртских соглашений
в) захват заложников в Буденновске
г) создание СНГ
15. Одна из причин дефолта 1998 г.
а) увеличение цен на нефть
б) высокие темпы инфляции
в) увеличение трат на социальные программы
г) деятельность коммерческих предприятий

Вариант 2

1. Отметьте черту, характерную для политики «шоковой терапии».
а) приватизация жилья
б) введение государственного контроля за промышленными предприятиями
в) увеличение инвестиций в сельское хозяйство
г) разрешение деятельности индивидуальных предпринимателей
2. Что из названного является одним из результатов «шоковой терапии»?
а) увеличение инвестиций в культуру и образование
б) сокращение внешней задолженности страны перед западными государствами
в) стабилизация цен на продовольственные товары
г) установление рыночного соотношения спроса и предложения на произведенную в стране продукцию
3. Конституция РФ, в соответствии с которой в России создавался новый представительный и законодательный орган — Федеральное Собрание, была принята на референдуме
а) 3 октября 1993 г. в) 7 ноября 1995 г.
б) 12 декабря 1993 г. г) 31 декабря 1999 г.

4. Отметьте участников политического кризиса, вызванного начавшимся процессом реформирования политической системы России и уничтожения советской модели государственности.
- а) А. Чубайс, Г. Зюганов
 - б) Р. Хасбулатов, А. Руцкой
 - в) Г. Янаев, Д. Язов
 - г) Г. Явлинский, В. Жириновский
5. Отметьте последствия политики «шоковой терапии».
- а) увеличение производительности в сельском хозяйстве
 - б) стабилизация цен
 - в) прекращение финансовых заимствований
 - г) утечка капиталов из России
6. Доходы, получаемые владельцами акций, называются
- а) репарациями б) акцизами
 - в) дивидендами г) дефолтом
7. Деятельность Советов всех уровней была прекращена
- а) в 1991 г. б) в 1992 г.
 - в) в 1993 г. г) в 1995 г.
8. Кто из названных политических деятелей возглавлял партию «Яблоко»?
- а) Г. Явлинский
 - б) В. Жириновский
 - в) Г. Зюганов
 - г) В. Черномырдин
9. Гарантом соблюдения Конституции РФ является
- а) Президент РФ
 - б) Государственная Дума РФ
 - в) Счетная палата РФ
 - г) Арбитражный Суд РФ
10. Что из перечисленного характеризует экономическую политику В. Черномырдина?
- а) расширение экономических контактов со странами Центральной и Юго-Восточной Европы
 - б) введение государственного контроля за рынком
 - в) увеличение инвестиций в образование и культуру
 - г) более четкая социальная направленность реформ
11. В 1992 г. Федеративный договор не подписали республики
- а) Якутия и Алтайский край
 - б) Башкортостан и Северная Осетия
 - в) Татарстан и Чечня
 - г) Ингушетия и Северная Осетия
12. Указ «О мероприятиях по восстановлению конституционной законности и правопорядка на территории Чеченской Республики» был подписан Б. Ельциным
- а) в 1992 г. б) в 1994 г.
 - в) в 1996 г. г) в 1998 г.
13. Вторые президентские выборы в России состоялись
- а) в 1995 г. б) в 1996 г.
 - в) в 1998 г. г) в 2000 г.
14. Для экономического развития Российской Федерации второй половины 1990-х гг. было характерно
- а) установление профицита бюджета
 - б) увеличение расходов на вооруженные силы страны

- в) проведение политики «шоковой терапии»
 - г) увеличение количества безработных
15. Вопрос о реструктуризации долгов России был успешно решен Правительством РФ под руководством
- а) С. Кириенко
 - б) В. Путина
 - в) Е. Примакова
 - г) С. Степашина

Россия в 2000-е годы

Контрольные вопросы по теме:

1. Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации.
2. Президентство В.В. Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат.
3. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны.
4. Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса.
5. Основные направления социальной политики.
6. Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве.
7. Тенденции в развитии образования и культуры.
8. Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны.

Тестовые задания:

Вариант 1

1. В.В. Путин был избран Президентом Российской Федерации
 - а) в 1999 г. б) в 2000 г.
 - в) в 2002 г. г) в 2003 г.
2. Общественно-политическая жизнь в России в 2000-2004 гг. была отмечена
 - а) противостоянием Президента и Государственной Думы по вопросам внутренней политики
 - б) «парадом суверенитетов» субъектов Российской Федерации
 - в) кампанией реабилитации жертв политических репрессий
 - г) утверждением новой государственной символики
3. Какое событие из названных произошло 1 сентября 2004 г.?
 - а) захват террористами школы в Беслане
 - б) захват заложников в театральном центре на Дубровке
 - в) взрыв в Московском метро
 - г) создан Совет при Президенте по реализации национальных проектов
4. Какое событие произошло раньше всех других?
 - а) принятие закона «О гражданстве Российской Федерации»
 - б) создание партии «Единая Россия»
 - в) изменение порядка избрания руководителей субъектов Федерации
 - г) сокращение срока службы призывников до 1 года
5. Авторы гимна России
 - а) С. Михалков и А. Александров
 - б) М. Дунаевский и А. Пахмутова
 - в) М. Таривердиев и С. Добронравов
 - г) М. Блантер и М. Исаковский
6. В 2000-2004 гг. в России появился
 - а) Конституционный Суд
 - б) Верховный Суд

- в) совестный суд
 - г) суд присяжных
7. Для развития федеративных отношений в 2004-2008 гг. характерно
- а) подписание нового Федеративного договора
 - б) делегирование полномочий Центра правительствам субъектов Федерации
 - в) усиление национальных элит
 - г) укрупнение регионов
8. На выборах в Государственную Думу в 2007 г. победу одержала партия
- а) «Справедливая Россия»
 - б) «Единая Россия»
 - в) ЛДПР
 - г) «Демократическая Россия»
9. Что из названного характерно для политической жизни России в 2004-2008 гг.?
- а) увеличение количества партий в стране
 - б) усиление сепаратизма субъектов Федерации
 - в) активизация политической борьбы в парламенте
 - г) укрепление влияния Президента в регионах
10. Изменения в порядке выборов в Государственную Думу (по партийным спискам) были введены
- а) в 1999 г. в) в 2007 г.
 - б) в 2004 г. г) в 2009 г.
11. Что из названного относится к внешней политике России в 1992-1999 гг.?
- а) вывод советских войск из Афганистана
 - б) присоединение к программе НАТО «Партнерство во имя мира»
 - в) конфликт с Китаем
 - г) участие России в миротворческих акциях во Вьетнаме и Афганистане
12. Какое событие произошло в 1996 г.?
- а) вступление России в Совет Европы
 - б) подписание Договора о СНВ-2
 - в) объединение Германии
 - г) подписание программы «Партнерство во имя мира»
13. Отметьте фактор, влияющий на внешнюю политику России в 90-е гг. XX в.
- а) усиление России на международной арене
 - б) ликвидация ядерного оружия в России
 - в) ухудшение отношений между Россией, Китаем, Индией, Ираном
 - г) окончание «холодной войны»
14. Для развития взаимоотношений России и стран СНГ в 90-е гг. XX в. характерно
- а) расширение экономических контактов
 - б) усиление позиций России в ГУАМ
 - в) увеличение количества участников СНГ
 - г) урегулирование споров вокруг собственности бывших союзных республик
15. Что из названного является одним из результатов внешнеполитического курса России в 2000-2008 гг.?
- а) прекращение «холодной войны»
 - б) снижение угрозы международного терроризма
 - в) усиление влияния России в Азии и Латинской Америке
 - г) прекращение деятельности военных блоков

Вариант 2

1. России удалось выплатить долги МВФ в период работы Правительства РФ под руководством

- а) Б. Грызлова в) С. Степашина
 - б) М. Касьянова г) В. Кириенко
2. Для укрепления роли федерального Центра (вертикали власти) Президент В.В. Путин учредил
- а) Общественную палату
 - б) федеральные агентства
 - в) Федеральное Собрание
 - г) федеральные округа
3. В результате выборов 1999 г. большинство мест в Государственной Думе получила партия
- а) «Отечество — вся Россия»
 - б) «Единство»
 - в) КПРФ
 - г) «Единая Россия»
4. Отметьте один из результатов внутренней политики В.В. Путина в 2000-2004 гг.
- а) снижение налогов
 - б) приватизация крупных предприятий
 - в) прекращение закупок продовольствия за рубежом
 - г) снижение инфляции до 5% в год
5. Что из названного характерно для экономической жизни России в 2004-2008 гг.?
- а) дефицит бюджета
 - б) введение госконтроля за мелким и средним бизнесом
 - в) увеличение золотого запаса страны
 - г) регулярные заимствования у европейских государств
6. Какое из названных событий произошло в 2004 г.?
- а) создан Стабилизационный фонд
 - б) начато осуществление нацпроекта «Здоровье»
 - в) увеличены расходы на фундаментальные научные исследования
 - г) создан фонд национального благосостояния
7. В 2007 г. Председателем Правительства РФ был назначен
- а) М. Фрадков в) А. Козырев
 - б) В. Зубков г) Б. Грызлов
8. Реформа аппарата управления была осуществлена Президентом России
- а) в 2004 г. в) в 2008 г.
 - б) в 2006 г. г) в 2009 г.
9. Какое событие произошло позже других?
- а) начато осуществление проекта «Образование»
 - б) начат переход к формированию трехгодичных бюджетов вместо одногодичных
 - в) начата реформа системы социального обеспечения (замена льгот денежными выплатами)
 - г) принят закон о гражданстве Российской Федерации
10. Пятые выборы Президента России состоялись
- а) в 2005 г. в) в 2008 г.
 - б) в 2007 г. г) в 2009 г.
11. Россия осудила операцию НАТО в Сербии
- а) в 1992 г. в) в 1996 г.
 - б) в 1999 г. г) в 2000 г.
12. Отметьте одно из последствий перестройки для внешней политики Российской Федерации в 1992-1999 гг.
- а) укрепление обороноспособности страны
 - б) расширение НАТО на восток

- в) усиление позиций России в странах бывшего соцлагеря
- г) создание российских военных баз на территории государств Юго-Восточной Европы

13. Какое из названных событий произошло в 2000 г.?

- а) подписан договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов (СНП)
- б) подписано соглашение об образовании Евроазиатского экономического сообщества (ЕврАзЭС)
- в) образовано Союзное государство в составе России и Белоруссии
- г) ликвидировано ядерное оружие на территории Украины, Белоруссии и Казахстана

14. В начале 2000-х гг. Россия во внешней политике сблизилась

- а) с Францией и Германией в) с США и Великобританией
- б) с США и Японией г) с Китаем и Австралией

15. Министры иностранных дел России в 2000-2008 гг.

- а) М. Суслов и Э. Шеварднадзе
- б) С. Лавров и И. Иванов
- в) Е. Примаков и А. Козырев
- г) С. Миронов и С. Шойгу

3. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Темы:

- 1) Важнейшие политические события 2000 - 2003 гг. Россия в начале третьего тысячелетия: альтернативы развития.
- 2) Россия в начале третьего тысячелетия: альтернативы развития.
- 3) Национальное развитие в современной России.
- 4) Внутренняя политика России в период правления В. Путина
- 5) Внешняя политика России на современном этапе: особенности и перспективы.

4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Назначение проверочной работы

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится по окончании изучения общеобразовательной дисциплины «История России». Задачи проведения промежуточной аттестации (экзамена):

- определить уровень усвоения содержания образования по истории;
- предоставить обучающимся возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания общеобразовательной дисциплины «История» на уровне среднего профессионального образования.

Планируемые образовательные результаты:

сформированность представлений о предмете; владение комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времён до настоящего времени; умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времён до настоящего времени;

Характеристика фонда оценочных средств

Комплект экзаменационных заданий состоит из вопросов, перечень которых может быть дополнен, изменен или конкретизирован преподавателем в соответствии с профессиональной направленностью образовательной программы. На выполнение работы отводится 90 мин. (1,5 часа). Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами. Ответ обучающегося оценивается на основе карты наблюдения в соответствии с представленными ниже критериями.

5.4 Контрольные вопросы для промежуточной аттестации:

1. Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ.
2. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства.
3. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.
4. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов.
5. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики.
6. Новые приоритеты внешней политики. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
7. Внутренняя политика России на северном Кавказе.
8. Изменения в территориальном устройстве России. Возвращение Крыма.

Критерии оценивания устного (письменного) ответа

Критерии	Показатели	Баллы
Полнота	Ответ полный, включает все содержательные элементы (по типовым темам для оценки в качестве эталона используются памятки-характеристики)	2
	Ответ включает основные содержательные элементы	1
	Ответ отражает отдельные аспекты темы ИЛИ Ответ не отражает содержания темы	0

Правильность	Ответ правильный, не содержит фактических ошибок ИЛИ Ответ в целом правильный, но содержит одну-две несущественные ошибки или неточности	2
	Ответ в основном правильный, но содержит одну-две фактические ошибки, которые обучающийся исправил самостоятельно после уточняющего вопроса	1
	Ответ неправильный, содержит много фактических ошибок	0
Логика	Ответ последовательный, включает вступление, основную часть и выводы. В основной части представлены причинно-следственные связи, аргументация, характеристика признаков.	2
	Ответ включает вступление, основную часть и выводы. Последовательность изложения основной части в основном выдержана. ИЛИ Последовательность изложения в основном выдержана, обучающийся самостоятельно сформулировал выводы после напоминания.	1
	В ответе нарушена последовательность изложения основных вопросов	0
Речь	Устная речь грамотная, соответствует нормам литературного русского языка. Отсутствуют слова-паразиты, жаргонные выражения.	2
	Ответ в основном выдержан в соответствии с нормами литературного русского языка. Допущены одна-две ошибки в ударениях и согласовании слов	1
	Ответ косноязычный, допущено много просторечных выражений, ошибок в ударениях и согласовании слов	0
<i>Максимальный балл</i>		8

Полученные обучающимся баллы за ответ по всем критериям и показателям суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

% выполнения	Количество баллов	Отметка по 5-балльной шкале
80-100	7-8	«5»
60-79	5-6	«4»
40-59	3-4	«3»
0-39	0-2	«2»

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 7-е изд., испр. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-4468-6562-8. - Текст: непосредственный.

2. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва: Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01245-3. – Текст: непосредственный.

3. Сафонов, А. А. История (конец XX-начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. - Москва: Юрайт, 2021. - 245 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12892-5. - Текст: непосредственный.

Семин, В.П. История: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва: КноРус, 2021 — 304 с. — ISBN 978-5-406-02996-1.

4. Чураков, Д. О. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков, С.А. Саркисяна. - Москва: Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534 - 13853 - 5. - Текст: непосредственный.

5. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период: учебное пособие для СПО / Б. Н. Земцов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-507-44507-3. - Текст: непосредственный.

6. Тропов, И. А. История: учебник для спо / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Батюк, В. И. История: мировая политика: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10207-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/517626> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Текст: электронный.

2. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период: учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213089> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: Лань: электронно-библиотечная система. - Текст: электронный.

3. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/513624> (дата обращения: 03.03.2023). -

Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Текст: электронный

4. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322> (дата обращения: 03.03.2023). -

Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - Текст: электронный

5. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/517213> (дата

обращения: 03.03.2023).- Режим доступа: —Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - Текст: электронный

6. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/512321> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Текст: электронный.

7. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15461-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/519984> (дата обращения: 03.03.2023).- Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —Текст: электронный.

8. Тропов, И. А. История: учебник для спо / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308750> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384. - Текст: непосредственный.

2. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва: Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

3. Кузьмина, О.В. История: учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 159 с.; 21 см. - (Учебник для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО).; ISBN 978-5-9704-4723-9

4. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва: Просвещение, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5- 09-034351-0. - Текст: непосредственный.